

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
TECNOLOGÍA	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		5°	MAYO 28/2024	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Presentación de maqueta. El país del futuro (Trabajo colaborativo), haciendo uso de material reciclable.</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Piensa en cómo sería el país del futuro. (Bienes y servicios) Año 2090 Elabora una maqueta sobre el país del futuro (Vías, transporte, vivienda, salud, educación, tecnología etc.) Presenta tu maqueta y narrativa del país del futuro, en clase. 	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración maqueta, como trabajo colaborativo y creativo: "El país del futuro". <p>Criterios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creatividad - Innovación - Uso de materiales reciclables 	<ol style="list-style-type: none"> El estudiante debe presentar la maqueta a toda la clase, sustentando su trabajo creativo.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.